

## Las TIC para exhortar al aprecio por la vida, la lectura y la escritura.

Por: Lina María Álvarez Uribe<sup>1</sup>

“Un conocimiento generador es el que no se acumula sino que actúa, enriqueciendo la vida de las personas y ayudándolas a comprender el mundo y a desenvolverse en él”. (Perkins, 1995. p. 18).



### Logo:

**Slogan:** Leer desde las TIC para vivir.

**Objetivo general:** Utilizar las TIC para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI en los estudiantes.

### Específicos:

-Crear un canal en youtube que permita la construcción de

ciudadanía a través de dramatizaciones, debates, parafraseos y tutoriales sobre los textos leídos.

- Emplear las TIC como una herramienta que ayuda a mejorar la convivencia y los procesos de oralidad, lectura y escritura.

### Abstract:

“La inteligencia repartida” es un concepto tomado del texto “La escuela inteligente” de David Perkins. Este concepto hace énfasis en que las personas piensan y recuerdan socialmente; por medio del intercambio con los otros, comparten información, puntos de vista y postulan ideas. Esas ideas se materializan con los trabajos que se hacen en grupo, pero qué deben hacer las escuelas en tiempos de cuarentena como el que estamos viviendo para superar las barreras del aislamiento y la soledad que tanto nos afecta. La respuesta parece fácil cuando hablamos de la existencia del internet y sus beneficios, pero cómo hacen las instituciones para promover el trabajo en grupo con una población que en su mayoría tiene solo para sobrevivir. Este breve escrito quiere mostrar el empeño de unos directivos y

---

<sup>1</sup> Magíster en Literatura, docente de Español. Líder de los proyectos: “Mujer, la educación te libera”, Pequeños escritores y la inteligencia repartida.  
Municipio: Copacabana. I.E. José miguel de restrepo y Puerta.

docentes por superar las barreras de conexión y de pobreza de los estudiantes. Nuestro PEI fomenta el trabajo en equipo y éste a su vez desarrolla la inteligencia repartida para que los estudiantes funcionen de manera más práctica teniendo en cuenta su entorno. Para ello hemos tratado que a pesar de la distancia se apropien de herramientas como las TIC y mejoren los procesos de lectura, escritura y oralidad.

**Palabras Clave:** TIC, inteligencia repartida, lectoescritura, transversalización, contexto, PEI.

### Actividades:

Los resultados se han materializado en una serie de vídeos realizados por los estudiantes, padres de familia y la educadora. En ellos tratamos de mostrar cómo avanzamos en la solución de las dificultades que presenta el contexto. Los libros que leemos son narrados, parafraseados y debatidos por los estudiantes. En el canal también encontramos tutoriales, dramatizaciones y programas de televisión que nos ha hecho el Ministerio de educación nacional y SEDUCA. **Tenemos más de 1200 vídeos.** Este canal fortaleció los procesos educativos durante la pandemia y por eso fue reconocido con la medalla cívica “Presbítero Miguel Giraldo Salazar” en el 2021.

<https://www.youtube.com/channel/UCC1b6N6AuF5anehao1qgLXA/videos>





Superhéroe de las TIC



Debate de libros.



Lectura de poesías.



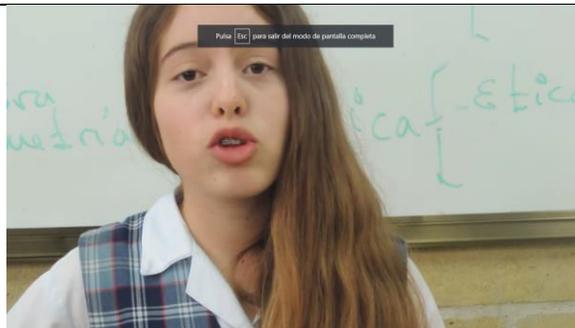
Declamaciones



Filminutos



Obras de teatro



Monólogos

## Bibliografía

- Perkins, D. (1995). *La escuela inteligente*. New York: The free Press. Ed. 3
- Vélez, Claudia. (2007). *Estrategias que invitan a la integración curricular*. Medellín: Intempo.
- Dispositivo de la institución (PEI)